

Министерство образования и науки Самарской области

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ГБПОУ «СМГК»  
№ 146/01-05од от 28.05.2019

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 03. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС**

**профессионального учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
39.02.01 Социальная работа**

**базовая подготовка**

Сызрань, 2019

ОДОБРЕНА  
цикловой методической комиссией  
профессиональных модулей  
специальности 39.02.01 Социальная работа

Председатель ЦМК  
А.А.Титова  
Протокол № 0 от 0.05.2019

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом

среднего профессионального  
образования по специальности  
39.02.01 «Социальная работа»  
Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе  
Н.Г.Бурлова

Составитель: Бутузова Н.Н.

преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза  
Техническая экспертиза:

Гижовская О.В.

преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Содержательная экспертиза:  
Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

Киреева Н.А.

директор Автономной  
некоммерческой  
организации «Центр  
социального обслуживания  
населения «Сызранский»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 506.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	19
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21
ПРИЛОЖЕНИЯ	27
ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	28

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД), соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска
ПК 3.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3.	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж)
ПК 3.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска
ПК 3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,

	производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Рабочая программа может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования (в программах повышения квалификации и переподготовки) специалиста по социальной работе.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патронажа;
- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями и членов их семей; с членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжело больными);

### **уметь:**

- выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;
- строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;
- проводить анализ ТЖС лиц из групп риска;
- определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие;
- осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;
- анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;
- анализировать и корректировать свою работу.

### **знать:**

- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска;
- особенности проблем каждой категории лиц из групп риска;
- специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;
- особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;
- организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации.

## **1.3.Использование часов вариативной части ППССЗ**

На увеличение объема времени, обязательной части:

Вариативная часть – распределена следующим образом.

Максимальная учебная нагрузка – 50 часов

Обязательная учебная нагрузка – 32 часа

**1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося– 414 часов,

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося– 330 часов;

самостоятельной работы обучающегося– 84 часов;

учебной и производственной практики – 144 часов.

Итоговая аттестация по ПМ. 03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС, проводится в форме квалификационного экзамена.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска
ПК 3.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж)
ПК 3.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска
ПК 3.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.





### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных компетенций	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики )	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная , часов	Производственная (по профилю специальности)
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1 – ОК 13 ПК 3.1–ПК3.5	МДК.03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска	46	36	18		10			
ОК 1 – ОК 13 ПК 3.1–ПК3.5	МДК.03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска.	130	84	48		46			
ОК 1 – ОК 13 ПК 3.1–ПК3.5	МДК.03.03 Социальный патронат лиц из групп риска	94	66	42		28			
ОК 1 – ОК 13 ПК 3.1–ПК3.5	<b>Учебная практика</b>	72	72					72	
ОК 1 – ОК 13 ПК 3.1–ПК3.5	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b>	72							72
	<b>Всего</b>	<b>414</b>	<b>258</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

**2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)  
МДК.03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска.**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.1.</b> Люди из групп риска как объект социальной работы.	<b>Содержание</b>		2	1
	Понятие лица группы риска, их виды. Лица групп риска, попавшие в ТЖС как объект социальной работы. Основные законодательные акты и нормативные документы.			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	не предусмотрено			
	<b>Практическое занятие №1</b>		4	
	Анализ региональных социально-экономических особенностей, влияющих на увеличение числа людей групп риска, попавшие в ТЖС.			
	<b>Контрольные работы</b>			
	не предусмотрено			
<b>Тема 1.2.</b> Социальное и правовое положение граждан БОМЖ в России.	<b>Содержание</b>		2	1
	Понятие «гражданин без определенного места жительства (БОМЖ)» в законодательстве РФ. Причины бездомности. Основные категории лиц без определенного места жительства. Статус лиц без определенного места жительства.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Лабораторные работы</b>			
	не предусмотрено			
	<b>Практическое занятие</b>			
	не предусмотрено			
	<b>Контрольные работы</b>			
	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	3
	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
<b>Тема 1.3.</b> Девиантное поведение как проблема права.	<b>Содержание</b>		2	1
	Понятие девиантного поведения. Девиантное поведение как отклонение от норм права. Виды девиантного поведения. Правовая и социальная защита людей, подвергшихся воздействию со стороны лиц с девиантным поведением. Особенности государственной социальной политики в отношении лиц с девиантным поведением.		2	
	<b>Лабораторные работы</b>			
	не предусмотрено			
	<b>Практическое занятие №2</b>		6	
	Составление аналитической таблицы: меры наказания лиц с девиантным поведением, предусмотренные законодательством РФ.			
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>1</b>	3	
<b>Тема 1.4.</b> Государственная миграционная политика. Права мигрантов и беженцев.	<b>Содержание</b> Понятие миграция. Виды и причины миграции населения. Миграция населения как проблема социальной работы. Беженцы и вынужденные переселенцы. Особенности миграционной политики России и ее субъектов. Права мигрантов и их отражение в международном и российском законодательстве. Права мигрантов на социальное обслуживание, обозначенные в национальных стандартах. Федеральные и региональные миграционные программы.		2		
	<b>Лабораторные работы</b>				
	не предусмотрено				
	<b>Практическое занятие</b>				
	не предусмотрено				
	<b>Контрольные работы</b>				
	не предусмотрено				
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			1	
	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.				
<b>Тема 1.5.</b> Законодательно-правовые основы социальной работы с	<b>Содержание</b>		2		
	Молодежь как особая социально-демографическая группа. Государственная молодежная политика в РФ.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
молодежью.		Современное положение молодежи в России. Основные направления государственной поддержки молодежи в России. Основные законодательные акты и нормативные документы.			
		<b>Лабораторные работы</b>			
		не предусмотрено			
		<b>Практическое занятие №3</b>		6	
		Составление аналитической таблицы: документы, направленные на обеспечение прав и интересов молодежи: международные, федеральные, региональные.			
		<b>Контрольные работы</b>			
		не предусмотрено			
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		1	
<b>Тема 1.6.</b> Законодательно-правовые основы социальной работы с военнослужащими и членами их семей.		<b>Содержание</b>		2	1
		Особенности правового статуса военнослужащих в России. Правовые гарантии для военнослужащих, проходящих службу по призыву. Социальная защищенность военнослужащих. Основные законодательные акты и нормативные документы.			
		<b>Лабораторные работы</b>			
		не предусмотрено			
		<b>Практическое занятие №4</b>		6	2
		Составление аналитической таблицы: социальные гарантии военнослужащих, уволенных с военной службы			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	и членов их семей.			
	<b>Контрольные работы</b>			
	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		1	3
	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
<b>Тема 1.7.</b> Нормативно-правовые основы системы труда и занятости.	<b>Содержание</b>		2	1
	Занятость населения в России. Понятие и виды безработицы, определенные трудовым законодательством. Государственная политика в области занятости населения. Государственные гарантии безработным гражданам. Основные законодательные акты и нормативные документы.			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	не предусмотрено			
	<b>Практическое занятие</b>			2
	не предусмотрено			
	<b>Контрольные работы</b>			
	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			2
	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
<b>Всего</b>			<b>46</b>	

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**МДК.03.02. Технологии социальной работы с лицами из групп риска**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
<p><b>Тема 1.1.</b> Особенности диагностики трудной жизненной ситуации лиц БОМЖ и применения социальных технологий с данной категорией клиентов.</p>	<p><b>Содержание</b> Особенности социальной диагностики ТЖС граждан БОМЖ. Основные проблемы таких граждан: медицинские, социальные, жилищные и т.д. Изучение ТЖС и причин ее возникновения применительно к конкретной личности и территории. Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с лицами БОМЖ. Осуществление сбора и анализа информации о ТЖС людей без определенного места жительства.</p>		<b>4</b>	
	<p><b>Лабораторные работы</b></p>			
	<p>не предусмотрено</p>			
	<p><b>Практическое занятие №1</b></p>		<b>6</b>	
	<p>Составление технологической цепочки в работе с данной категорией.</p>			
	<p><b>Контрольные работы</b></p>			
	<p>не предусмотрено</p>			
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.</p>		<b>6</b>	

<b>Тема 1.2.</b> Особенности диагностики трудной жизненной ситуации лиц с девиантным поведением применения социальных технологий с данной категорией клиентов.	<b>Содержание</b>			
	Причины девиантного поведения. Основные теории возникновения девиантного поведения. Особенности социальной диагностики ТЖС лиц с девиантным поведением. Основные проблемы таких граждан: медицинские, социальные, правовые, педагогические и т.д. Изучение ТЖС и причин ее возникновения применительно к конкретной личности и территории.		4	
	<b>Лабораторные работы</b>			
	не предусмотрено			
	<b>Практическое занятие №2</b>		6	
	Анализ основных социальных технологий, применяемых в практической социальной работе с лицами с девиантным поведением: социальная реабилитация, социальный контроль, социальная коррекция, система социальных санкций.			
	<b>Контрольные работы</b>			
	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		6	
	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
<b>Тема 1.3.</b> Особенности технологии социальной работы с мигрантами и беженцами	<b>Содержание</b>			
	Особенности технологии социальной работы с мигрантами и беженцами.		4	
	<b>Лабораторные работы</b>			
	не предусмотрено			
	<b>Практическое занятие №3</b>		6	
Описание социальных технологий, применяемых в практической социальной работе с молодежью: консультирование, арттерапия, музыкотерапия, трудотерапия, социальная коррекция.				



	<b>Контрольные работы</b>			
	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>6</b>	
	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
<b>Тема 1.4. Технологии социальной работы с молодежью</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	Диагностика ТЖС молодежи и ее основные аспекты. Социальные технологии, применяемые в практической социальной работе с молодежью: консультирование, арттерапия, музыкотерапия, трудотерапия, социальная коррекция и т.д. Формы взаимодействия семьи и детей. Создание реабилитационного пространства. Развитие волонтерства в молодежной среде. Социальная работа с молодой семьей.			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	не предусмотрено			
	<b>Практическое занятие №4</b>		<b>6</b>	
	Описание социальных технологий, применяемых в практической социальной работе с молодежью: консультирование, арттерапия, музыкотерапия, трудотерапия, социальная коррекция.			
	<b>Контрольные работы</b>			
	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>6</b>	
	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			

<b>Тема 1.5.</b> <b>Технологии социальной работы с военнослужащими и членами их семей.</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	Особенности социальной диагностики ТЖС военнослужащих и их семей. Основные проблемы таких граждан. Профессиональная переподготовка и трудоустройство бывших военнослужащих. Решение жилищных проблем военнослужащих.			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	не предусмотрено			
	<b>Практическое занятие №5</b>		<b>6</b>	
	Описание социальных технологий в работе с военнослужащими и членами их семей: адаптация, реабилитация, социальная коррекция.			
	<b>Контрольные работы</b>			
	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>6</b>	
	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
<b>Тема 1.6.</b> Особенности технологии социальной работы с безработными гражданами.	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	Особенности социальной диагностики ТЖС безработных и их семей. Основные проблемы этой категории. Психологическая поддержка безработных, консультирование.			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	не предусмотрено			
	<b>Практическое занятие №6</b>		<b>6</b>	
Составление аналитической справки о службе занятости, ее основные направления деятельности. Порядок регистрации безработных граждан.				

	<b>Контрольные работы</b>			
	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>6</b>	
	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
<b>Тема 1.7.</b> Особенности технологии социальной работы с осужденными.	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	Диагностика и анализ социальных проблем осужденных и членов их семей. Реабилитация и ресоциализация осужденных. Воспитательная и психолого-терапевтическая работа. Юридическая, педагогическая и психологическая помощь. Социальная работа в пенитенциарной системе.			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	не предусмотрено			
	<b>Практическое занятие №7</b>		<b>6</b>	
	Описание особенностей взаимодействия с семьей осужденного. Установление контакта специалистом по социальной работе с осужденным и его семьей.			
	<b>Контрольные работы</b>			
	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>6</b>	
Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.				
<b>Тема 1.8.</b> Технологии работы с лицами, страдающими психическими заболеваниями; тяжело больными; ВИЧ инфицированными	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	Особенности влияния тяжелых заболеваний на личность человека. Особенности сопровождения больных лиц, страдающих психическими заболеваниями. Особенности сопровождения больных лиц ВИЧ инфицированных.			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	не предусмотрено			

	не предусмотрено			
	<b>Практическое занятие №8</b>		<b>6</b>	
	Составление аналитической справки о деятельности Центра СПИД. Технологическая цепочка работы с данной категорией клиента.			
	<b>Контрольные работы</b>			
	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>4</b>	
	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
<b>Всего</b>			<b>130</b>	

### МДК.03.03. Социальный патронат лиц из групп риска

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.1.</b> Особенности патроната лиц групп риска и членов их семей.	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	Патронат как система мер по оказанию помощи нуждающимся в ней лицам из групп риска и их семьям. Патронат – технология социальной работы. Необходимость осуществления патроната к лицам из групп риска и их семьям. Сопровождение, опекуновство, попечительство, как формы патроната к лицам из групп риска.			
	<b>Лабораторные работы</b>			

	не предусмотрено			
	<b>Практическое занятие №1</b>		<b>6</b>	
	Составление индивидуального плана оказания помощи, лицам группы риска, оказавшихся в ТЖС.			
	<b>Практическое занятие №2</b>		<b>6</b>	
	Анализ опыта зарубежных стран в осуществлении патроната и патронажа лиц из группы риска, оказавшимися в ТЖС.			
	<b>Контрольные работы</b>			
	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>7</b>	
	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
<b>Тема 1.2.</b> Особенности социального обслуживания лиц из групп риска в мире.	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	Особенности организации социального обслуживания. Учреждения социального обслуживания лиц групп риска в европейских странах, странах Азии.			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	не предусмотрено			
	<b>Практическое занятие №3</b>		<b>6</b>	
	Составление перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок предоставления социальных льгот лицам из группы риска, оказавшимися в ТЖС.			
	<b>Практическое занятие №4</b>		<b>6</b>	
	Описание опыта социального обслуживания в европейских и азиатских странах в России.			
	<b>Контрольные работы</b>			
	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>7</b>	
Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.				

<b>Тема 1.3.</b> Государственные учреждения социального обслуживания лиц из групп риска.	<b>Содержание</b>			
	Учреждения социальной помощи лицам группы риска, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Порядок приема граждан в государственные учреждения социальной помощи и оказание им помощи. Услуги, оказываемые в этих учреждениях. Особенности региональной системы социального обслуживания граждан из групп риска.		<b>6</b>	
	<b>Лабораторные работы</b>			
	не предусмотрено			
	<b>Практическое занятие №5</b>		<b>6</b>	
	Определение и анализ факторов, влияющих на социальную адаптацию бывших осужденных.			
	<b>Практическое занятие №6</b>		<b>6</b>	
	Составление аналитической таблицы: Учреждения, оказывающие социальную помощь лицам групп риска. Услуги, оказываемые в учреждениях социальной помощи.			
	<b>Контрольные работы</b>			
	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>7</b>	
Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.				
<b>Тема 1.4.</b> Негосударственные учреждения, оказывающие социальную помощь лицам из групп риска.	<b>Содержание</b>			
	Общественные объединения, ассоциации, фонды, оказывающие помощь лицам групп риска и их семьям. Волонтерское движение. Региональные негосударственные организации, оказывающие помощь лицам групп риска, которые находятся в ТЖС.		<b>6</b>	
	<b>Лабораторные работы</b>			
	не предусмотрено			

	<b>Практическое занятие №7</b>		<b>6</b>	
	Определение учреждений и организаций, способных помочь в преобразовании трудной жизненной ситуации людей из групп риска. Порядок приема граждан в негосударственные учреждения социальной защиты и оказание им помощи.			
	<b>Контрольные работы</b>			
	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>7</b>	
	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
<b>Всего</b>			<b>94</b>	
<b>Учебная практика</b>			<b>72</b>	
<b>Виды работ:</b> Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов лиц из группы риска. Определение прав лиц из группы риска, оказавшихся в ТЖС. Определение прав на социальное обеспечение лиц из группы риска, оказавшихся в ТЖС. Анализ региональной нормативно-правовой базы, регламентирующей социальную работу с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС. Изучение методов социальной диагностики трудной жизненной ситуации лиц из групп риска Определение основных потребностей и проблем лиц относящихся к категории групп риска Особенности различных методик, технологий в социальной работе с различными клиентами группы риска. Анализ используемых форм, методов и технологий социальной работы. Определение технологии работы с лицами группы риска (социальная реабилитация, социальный контроль, социальная терапия, психолого-социальное консультирование, профориентационная и трудовая реабилитация) Разработка алгоритма одной из технологий социальной работы с отдельными категориями населения. Особенности применения различных социальных технологий в разрешении ТЖС лиц групп риска. Методы выстраивания отношений специалиста по социальной работе с лицами из групп риска и членами их семей. Особенности профилактической работы специалистов организации с населением по предупреждению возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска				

<p>Цели и задачи социального патроната лиц из групп риска, оказавшихся в ТСЖ</p> <p>Принципы и направления социального патроната лиц из групп риска</p> <p>Определение видов социального патроната лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС.</p> <p>Этапы реализации социального патроната</p> <p>Определение перечня документов для оформления социальной помощи;</p> <p>Определение особенности социального патроната лиц из различных групп риска, оказавшихся в ТСЖ (лиц БОМЖ, лиц с девиантным поведением, лиц относящихся к категории мигрантов и беженцев, военнослужащих и членами их семей, безработных граждан; лиц, страдающими психическими заболеваниями; тяжело больных; ВИЧ инфицированных)</p>		
<p><b>Производственная практика</b></p>		
<p><b>Виды работ:</b></p> <p>знакомство со структурой учреждения социальной защиты, правилами внутреннего распорядка;</p> <p>знакомство с планом, графиком работы, должностными обязанностями, и функциями учреждения.</p> <p>инструктаж по охране труда, пожарной безопасности;</p> <p>работа обучающегося с нормативно правовой документацией в учреждении социальной защиты: изучение документации специалиста по работе лицами из групп риска</p> <p>наблюдение и анализ работы специалистов по социальной работе в учреждении социальной защиты</p> <p>участие в разработке и реализации мероприятий в рамках социальной работы</p> <p>участие в оказании социальной помощи лицам из групп риска путем поддержки, консультирования, реабилитации, других видов адресной помощи и социальных услуг</p> <p>работа обучающегося с документацией социально-бытового обслуживания с лицами из групп риска</p> <p>работа обучающегося с нормативно правовой документацией в учреждении практики.</p> <p>участие в диагностировании ТЖС у лиц из групп риска с определением видов необходимой помощи</p> <p>осуществление социального патроната подопечных на участке по графику</p> <p>создание необходимых условий для адаптации лиц из групп риска к существующим условиям жизни и их реабилитации</p> <p>участие в работе по социально-бытовому обслуживанию клиента</p> <p>ведение личных дел клиентов, назначение социальных услуг</p> <p>работа обучающегося с использованием автоматизированных информационных систем</p> <p>участие в проведении профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска</p>		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов по: социально-правовой и законодательной основы социальной работы; психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов; технологии социальной работы; социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- книжный шкаф для методических пособий;
- слайды, фотографии, компакт-диски с учебным материалом;
- таблицы;
- плакаты;
- микропрепараты

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- экран

### 3.2. Информационное обеспечение

1. Акатов Л.И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья.-М.: Гуманит. изд. центр Владос, 2015.
2. Курбатов В.И. 100 вопросов и ответов по теории и практике социальной работы. – М.: КНОРУС, 2014.
3. Кононова, Л. И. Технология социальной работы. — М.:Издательство Юрайт, 2017.
4. Павленок П.Д.Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015.
5. Технология социальной работы/. — М.: Издательство Юрайт, 2017 Под ред. Е. Н. Приступы,2016.
6. Социальная работа: теория и практика.— М. : Издательство Юрайт, 2015.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.	Взаимодействие с лицами из групп риска, диагностировать ТЖС.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.	Взаимодействие с лицами из групп риска, координировать работу по преобразованию ТЖС.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).	Взаимодействие с лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж), осуществлять патронаж.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.	Взаимодействие с лиц из групп риска, создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.	Взаимодействие с лиц из групп риска, проводить профилактику возникновения новых ТЖС.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Осознание социальной значимости будущей профессии и демонстрация интереса к ней.	Оценка работы обучающихся в тестах, кроссвордах.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	Анализ выполнения практической работы и индивидуальной самостоятельной работы.

задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка работы обучающихся при участии в мероприятиях недели ПЦК.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождения и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение за работой обучающихся с нормативно-правовыми актами в рамках изучаемой дисциплины, анализ итогов работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Эффективное использование и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи, защита и обоснование предложенного решения поставленной задачи.	Анализ работы с информационно-правовыми системами Консультант плюс и Гарант при выполнении самостоятельной работы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Оценка работы обучающихся при участии в мероприятиях недели ПЦК.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Оценка результатов выполнения практической работы, анализ выполненной самостоятельной работы.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в области профессиональной деятельности.	Анализ результатов анкетирования и психологических профессиональных тестов.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Оценка результатов выполнения практической работы, анализ выполненной самостоятельной работы.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Взаимодействие с природой, обществом, человеком.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Оценка результатов выполнения практической работы, анализ выполненной самостоятельной работы.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Организация здорового образа жизни, занятия физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Анализ результатов анкетирования и психологических профессиональных тестов.

<b>Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Обучающийся должен уметь:</b>	
– выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
–строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
–проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
- определять учреждения и организации,	Тестирование, выполнение

способные помочь в преобразовании ситуации, и строить ими взаимодействие;	практических заданий, экзамен.
- осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
- анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях; - анализировать и корректировать свою работу;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
<b>Обучающийся должен знать:</b>	
– основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
–особенности проблем каждой категории лиц из групп риска;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
–специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
–особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
–организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

<b>Дата актуализации</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию</b>